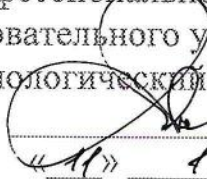


УТВЕРЖДАЮ

Директор областного
государственного автономного
профессионального
образовательного учреждения
«Технологический колледж»


Д.С. Иванов
«11» 11 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
(Дополнительная общеразвивающая)

«Парикмахер» базовый

Направленность программы:

художественно – эстетическая

Вид деятельности: общеразвивающая

Возраст учащихся: 14-16лет

г. Великий Новгород,

2021 год

Программа практического мероприятия
«Прическа женская ракушка с элементом»
формата «Очные пробы базового уровня»
в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 8-9-х классов «Билет в будущее»

Автор программы: Федотова Елена Валентиновна – преподаватель спецдисциплин.
Алексеева Марина Анатольевна – преподаватель спецдисциплин

Контакты автора: Новгородская область, г. Великий Новгород, проспект Мира 17
Салон –парикмахерская каб. № 6 , 89021478478

Уровень сложности: базовый

Формат проведения: очная

Время проведения: 90 минут

Возрастная категория: 8- 9 класс

Количество школьников: 8 человек

Допустимая нозологическая группа/ группы: Нарушение слуха: глухие, Нарушение слуха: слабослышащие

Специальные условия для детей с нарушениями слуха и речи:

Обеспечение оборудованием для воспроизведения и усиления звука для качественной передачи на слуховые аппараты участников

Обеспечить освещенность лица говорящего и фона заним, проецирование медиафайлов на большие экраны.

Обеспечение подробных индивидуальных инструкций и вспомогательной информации в письменном виде

При необходимости – наличие сурдопереводчика

Возможность проведения пробы в смешанных (инклюзивных) группах:

Возможно одновременное участие детей с инвалидностью и ОВЗ и детей без инвалидности

1.Содержание программы

Введение

Парикмахерское искусство относится к сфере услуг. Индустрия данного направления постоянно развивается, является стабильно устойчивой в своём развитии и пользуется обширным разнообразием продуктов и товаров для волос.

Парикмахер - специалист, занимающийся уходом за волосами клиентов, созданием различных причёсок. Парикмахер делает разные виды стрижек, окраску, химическую завивку и укладку, занимается лечением волос, корректирует форму усов и бороды. Некоторые парикмахеры специализируются на постижерных работах: изготовлении париков, накладных усов, бровей и т. д.

Хороший мастер должен посредством своей работы подчеркнуть достоинства и скрыть недостатки внешности.

Парикмахер может иметь специализацию, например, быть мастером по мужским или женским причёскам, или быть колористом.

Работа парикмахера - это настоящее искусство, требующее предельной точности и профессионализма.

Хороший стилист может стать технологом, то есть представлять известную торговую

марку профессиональной косметической продукции и использовать ее товары в своей работе.

Самое главное достоинство специальности – высокая востребованность на рынке труда, так как быть красивыми хотят и женщины, и мужчины.

Парикмахеры, сделавшие себе имя, имеют очень высокие заработки, обслуживают известных людей, участвуют в международных конкурсах. Некоторые открывают салоны красоты, собственные студии.

Ушли в прошлое времена, когда считалось, что красивыми должны быть только женщины. Следить за собой — это часть культуры, поэтому постоянными посетителями салонов становятся не только женщины, но и целые семьи. Постоянно растущее количество салонов красоты, парикмахерских и барбершопов говорит само за себя. Перспективный парикмахер не останется без работы, главное – следовать за модными тенденциями и быть на полшага впереди своих конкурентов.

2. Постановка задачи

В рамках профессиональной пробы, предлагается ознакомиться с инструментами и материалами, необходимыми для выполнения прически женской ракушки с элементом на длинных волосах в вечернем стиле (Приложение).

3. Выполнение задания

1. Организовать рабочее место
2. Подготовить материалы и инструменты.
3. Выделить прядь у лица и заплести косичку
4. Выполнить раздел волос на зоны: - шляпная зона; - височно-боковые правая и левая; - затылочная. - выполнить тупирование по всей длине волос захватывая все зоны. Все волосы зачесать на левую сторону.
5. Закрепить их с помощью невидимок в ассиметричном порядке. Все волосы с левой стороны оформить в валик по направлению во внутрь. Зафиксировать полученную ракушку с помощью невидимок. Оформление челки при помощи тупирование волос.
6. Фиксируем лаком. При помощи расчески для вычесывания начеса, оформляем челку, формируем будущую прическу ракушку.
7. Фиксируем лаком.

4. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания:

Профессиональные пробы становятся для участника проверкой выбранной профессиональной траектории. Они помогают оценить степень развития знаний, умений и навыков и в целом готовность к переходу на более высокий этап профессионального становления. Необходимо ознакомиться с требованиями по подготовке рабочего места, инструментов, техникой безопасности при работе с оборудованием и инструментами, требованиями в соответствии с нормами СанПиН.

Каждый участник работает индивидуально и пошагово выполняет работу, повторяя за наставником, чтобы каждый участник мог видеть процесс выполнения задания наставников в качестве образца.

5. Контроль, оценка и рефлексия

Работа выполнена в соответствии с требованиями. Прическа ракушка с элементом на длинных волосах выполнена согласно технологической последовательности. Обязательно получение обратной связи от наставника. Рекомендуются принять работу у каждого участника индивидуально, положительно оценить качество ее выполнения. Использование балльной оценки, а также сравнение работы участника с работами его сверстников, на данном этапе не допускается. Наставник дает общую вербальную оценку представленного результата

и рекомендации по развитию навыков, умений, компетенций участника, акцентирует его внимание на наиболее успешных и менее успешных моментах в его работе.

Итоговая оценка работы наставником должна носить мотивирующий характер, подчеркивая важность проб и ценность ошибок на этапе поиска будущей профессии.

6. Инфраструктурный лист

В инфраструктурном листе указывается оборудование, программное обеспечение, инструменты, расходные материалы из расчета на группу или на 1 человека. С точки зрения технического обеспечения рекомендуется выбирать задания, для выполнения которых не потребуется редкое или сверхдорогое оборудование или расходные материалы.

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
Манекен – голова	Длина – 50-45-35 см. Волосы 100% натуральные. Плотность волос высокая	15	1
Лак для волос	Лак для волос сильной фиксации	5	1 шт. На 3
Штатив	штатив для крепления учебной головы манекена	8	1
Расческа комбинированная	Комбинированная; - Длина - 19см.	8	1
Щётка для расчёсывания волос	для расчёсывания волос любого типа и длины.	8	1
Зажимы	Материал (состав) — Пластмасса, металл; Назначение — Для закрепления волос; Размер — от 8 см	32	4

7. Приложение и дополнения

Приложение №1



Приложение №2



Приложение №3



I.

Приложение №4

